

# Merzifon Şehit Kubilay Er İmam-Hatip Ortaokulu Müdürlüğü

## 2019-2023 Stratejik Planı



Merzifon-2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağı belirlenmesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dâhilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde

veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılacaktır.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri

gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkanlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz.

Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.



**Ahmet YOZGAT**

**İlçe Milli Eğitim Müdürü**

## Sunuş



### EĞİTİM BİZİM İŞİMİZ...

Devletler ve devletlerin bünyesinde yer alan kurumlar, mutlaka ileriye görmeli ve planlı hareket etmelidirler. İleriye dönük olarak planlanmayan hiçbir faaliyet, günü kurtarmaktan başka bir amaç taşımamaktadır.

Okullar da yeni düzenleme çerçevesinde stratejik hedefler belirlemeli, planlama yapmalı, organize hareket etmeli ve stratejik hedeflerine en kısa yoldan varmak için emin adımlarla ilerlemelidirler. Özellikle mesleki ve teknik eğitim veren okullar, en akılcı ve bilimsel metotları uygulayarak eğitim-öğretim görevini yerine getirmelidirler.

Değişen dünya şartları, ülkelerin bütün kaynaklarını en gerçekçi planlamaları yaparak kullanmalarını zorunlu kılmaktadır. Artık anlaşılmıştır ki, eğitimle ilgili problemlerini halledememiş toplumların ilerlemeleri mümkün değildir. İnsanlarını en üst seviyede eğitebilen toplumlar ise muasır medeniyet seviyesini belirlemektedirler.

Biz, Din Eğitimi alanında eğitim yapan bir ekibiz. Ekip olarak en büyük sorumluluğumuz ise ülkemizin geleceğini belirlemede pay sahibi olmaktır. Bu sorumluluğun getirdiği yük, hiçbir şekilde geri adım atmadan ve duraklamadan çalışmayı gerektirmektedir. Çünkü bizler, ülkemizin bir gemi, ekibimizin de bu geminin motorunun en önemli dişlilerinden biri olduğunu düşünüyoruz. Bu dişlinin görevini yapmamasının, gemimizin medeniyet denizinde batmasını kaçınılmaz kılacağına inanıyoruz.

Bu anlayışla hareket ederek sorumluluğumuzu yerine getireceğimize ve hazırladığımız stratejik planda belirttiğimiz hedeflere en sağlıklı şekilde ulaşacağımıza inanıyoruz.

**Hayrettin BAYKUŞ**  
Okul Müdürü

## İçindekiler

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu .....	3
Sunuş .....	5
İçindekiler .....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	8
Okulun Kısa Tanıtımı .....	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	9
Okul Künyesi .....	9
Çalışan Bilgileri .....	9
Okulumuz Bina ve Alanları .....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	11
Gelir ve Gider Bilgisi .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	13
Öğretmen Anketi Sonuçları: .....	15
Veli Anketi Sonuçları: .....	17
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	19
İçsel Faktörler .....	19
Dışsal Faktörler .....	20
Gelişim ve Sorun Alanları .....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	21
MİSYONUMUZ: .....	21
VİZYONUMUZ: .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....	31
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	31

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hayrettin BAYKUŞ	Okul Müdürü	Tuba DİLLİ	Müdür Yardımcısı
Tuba DİLLİ	Müdür Yardımcısı	İsmail OKUR	Öğretmen
Serkan BÖLER	Öğretmen	Murat DURSUN	Öğretmen
Arif AYDINLI	Okul Aile Birliği Başkanı	Hacer KARADENİZ	Öğretmen
Elif BÖCEKÇİ	Yönetim Kurulu Üyesi	Özlem AYDIN	Öğretmen

2012

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2012/2013 Eğitim öğretim yılında Resmîye Mehmet Karaöz İmam Hatip Ortaokulu adıyla kurulmuş ve Merzifon İmam Hatip Lisesinin zemin katında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuz, 2013/2014 Eğitim öğretim yılı başında Namık Kemal Ortaokulunun ek binasına taşınmıştır. Kendi binasının yapımının tamamlanmasının ardından okulumuz, 09/02/2015 tarihinde şu anki yeni binasına taşınmış olup eğitim öğretim faaliyetlerine burada devam etmektedir. 2016/2017 Eğitim öğretim yılı başında kız öğrencilerimiz yeni açılan Kız İmam Hatip Ortaokuluna geçmişlerdir. Dolayısıyla okulumuz şu anda sadece erkek öğrencilere hizmet vermektedir ve adı Merzifon İmam Hatip Orta Okulu olarak değiştirilmiştir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonunda okulumuzun adı bir kez daha değiştirilerek Merzifon Şehit Kubilay Er İmam-Hatip Ortaokulu adını almıştır.

Merzifon Şehit Kubilay Er İmam Hatip Ortaokulu olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerin, Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçlarına ve Milli Eğitim İlkelerimize uygun olarak; gelişen teknolojiyi yakından izleyen ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmelerini sağlamayı misyon edinmiş ve vizyonumuzu milli, manevi, tarihi ve kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyetimizin değerlerini koruyan; aynı zamanda ahlaki ve insani değerleri benimseyeni okuyan, düşünen, araştıran, yorumlayan, sorgulayan, yapıcı, üretken, bilgi ve hikmetin yolunda giden çağımızın gerektirdiği ilgi ve becerilerle donanmış bireyler yetiştirmek olarak belirlemiş durumdayız.

Bugün itibariyle okulumuz, idari kadrosu, yirmi öğretmeni ve 204 öğrencisi ile çağdaş eğitim- öğretim gereklerini yerine getirme; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması ve kullanılması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: AMASYA</b>		<b>İlçesi: MERZİFON</b>		
Adres:	Cahit Koçkar Caddesi, Cihangir Sok	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/pzUt9pZYD542">https://goo.gl/maps/pzUt9pZYD542</a>	
Telefon Numarası:	0 (358) 513 10 68	Faks Numarası:	0 (358) 513 10 68	
e- Posta Adresi:	746656@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="https://merzifonsehitkubilayeriho.meb.k12.tr">https://merzifonsehitkubilayeriho.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	<b>746656</b>	Öğretim Şekli:	Normal Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012-2013		Toplam Çalışan Sayısı:	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Kadın	13
	Erkek	204	Erkek	9
	<b>Toplam</b>	<b>204</b>	<b>Toplam</b>	<b>22</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:233,95	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:3	

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Brans Öğretmeni	7	12	19
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	13	25

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3575	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2911			
Okul Kapalı Alan (m2)	664			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	37			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	0	16	16	7/A	0	18	18
5/B	0	16	16	7/B	0	16	16
5/C	0	16	16	7/C	0	17	17
6/A	0	15	15	7/D	0	16	16
6/B	0	15	15	8/A	0	21	21
6/C	0	17	17	8/B	0	21	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	57872,14	55956,54
2018	47816,60	47727,03

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



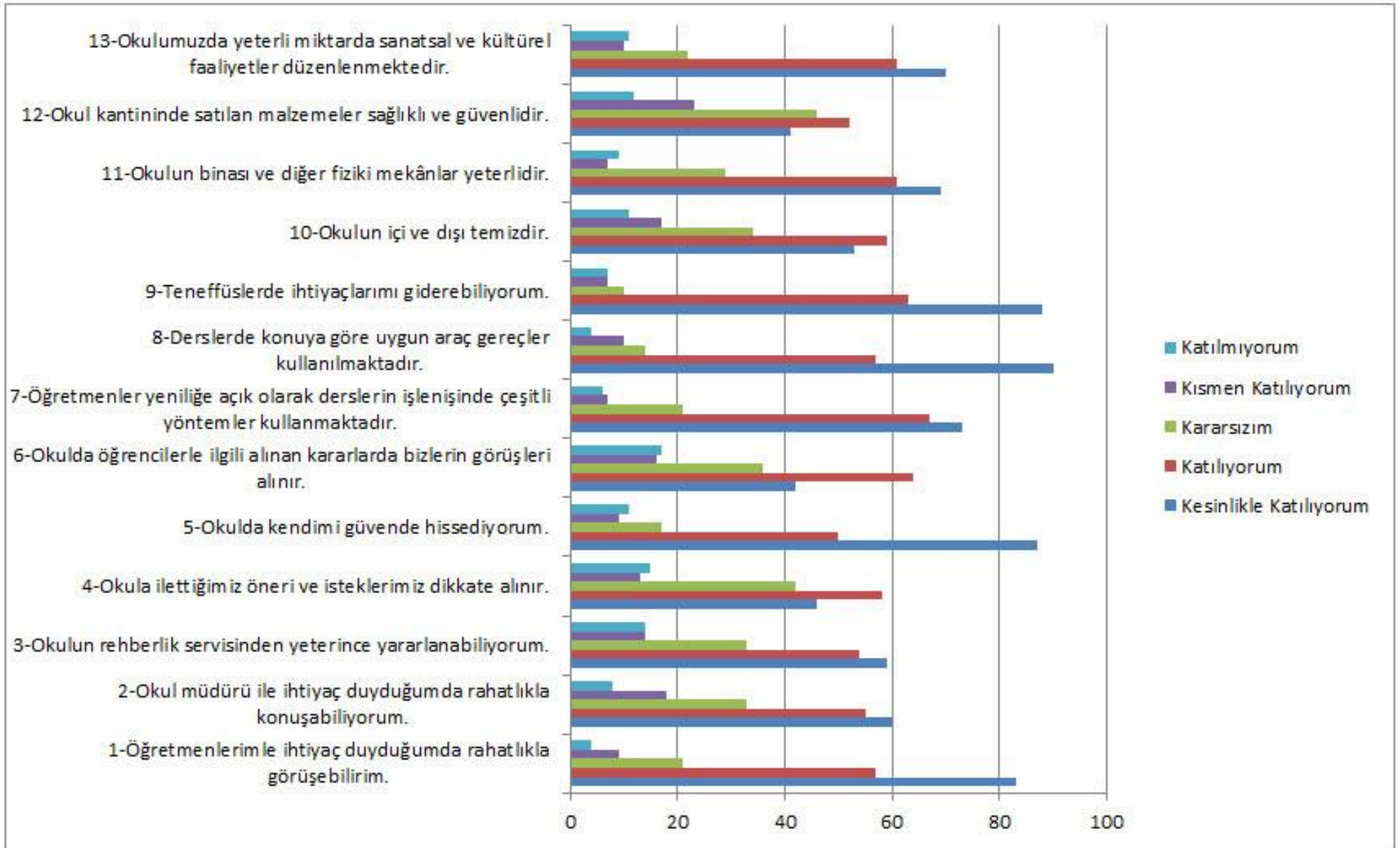
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Anketimize toplam 174 öğrenci katılmıştır.	KATILMA DERECESESİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
<b>MADDELER</b>					
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	83	57	21	9	4
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60	55	33	18	8
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	59	54	33	14	14
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	46	58	42	13	15
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	87	50	17	9	11
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	42	64	36	16	17
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	73	67	21	7	6
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90	57	14	10	4
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	88	63	10	7	7
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	53	59	34	17	11
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	69	61	29	7	9
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	41	52	46	23	12
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	61	22	10	11

## “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ

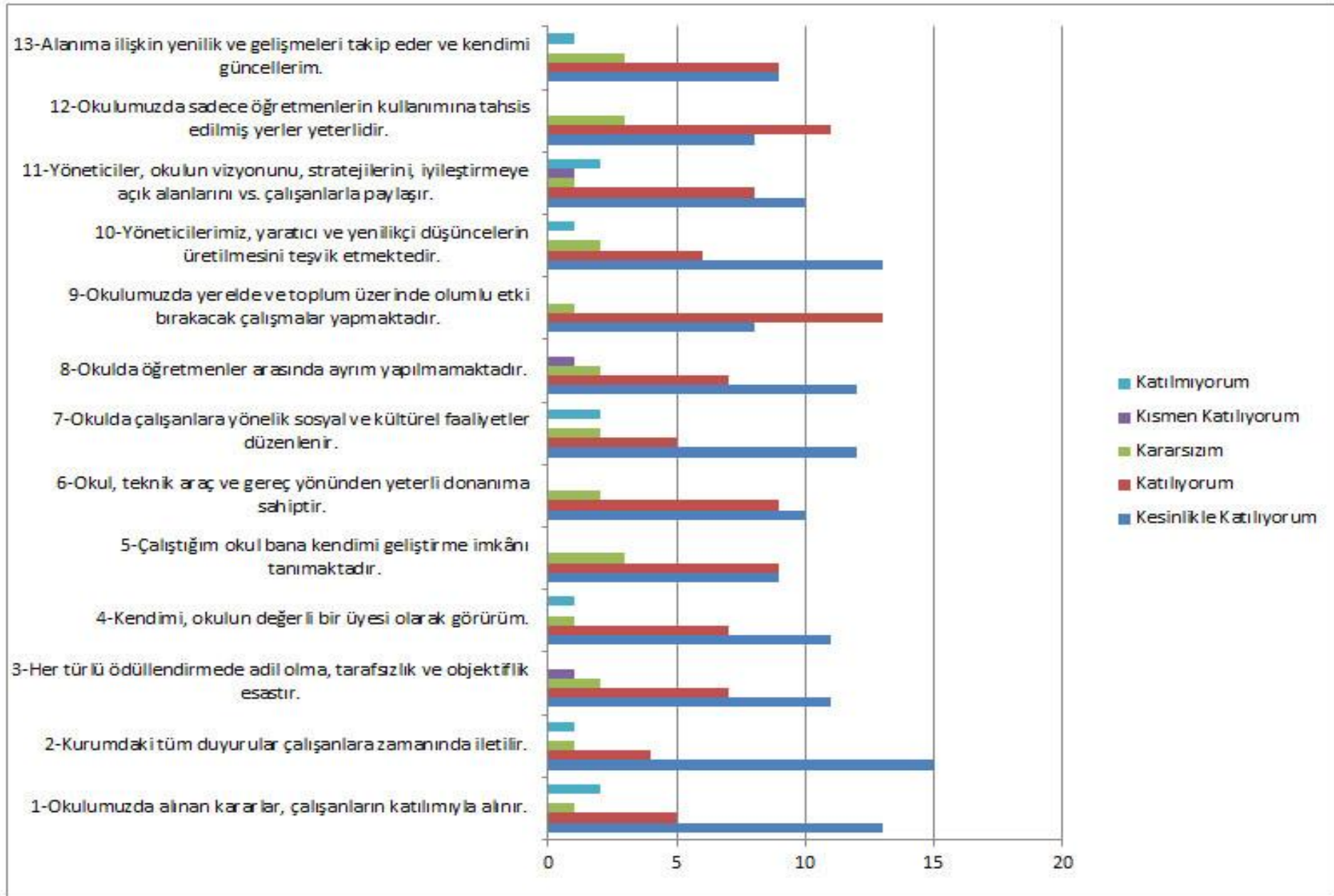


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Anketimize toplam 21 öğretmen katılmıştır.	KATILMA DERECESİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
<b>MADDELER</b>					
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	5	1	0	2
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	4	1	0	1
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	7	2	1	0
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	7	1	0	1
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	9	3	0	0
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	9	2	0	0
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	12	5	2	0	2
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	12	7	2	1	0
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	13	1	0	0
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	6	2	0	1
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	8	1	1	2
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	11	3	0	0
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	9	3	0	1

## “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ



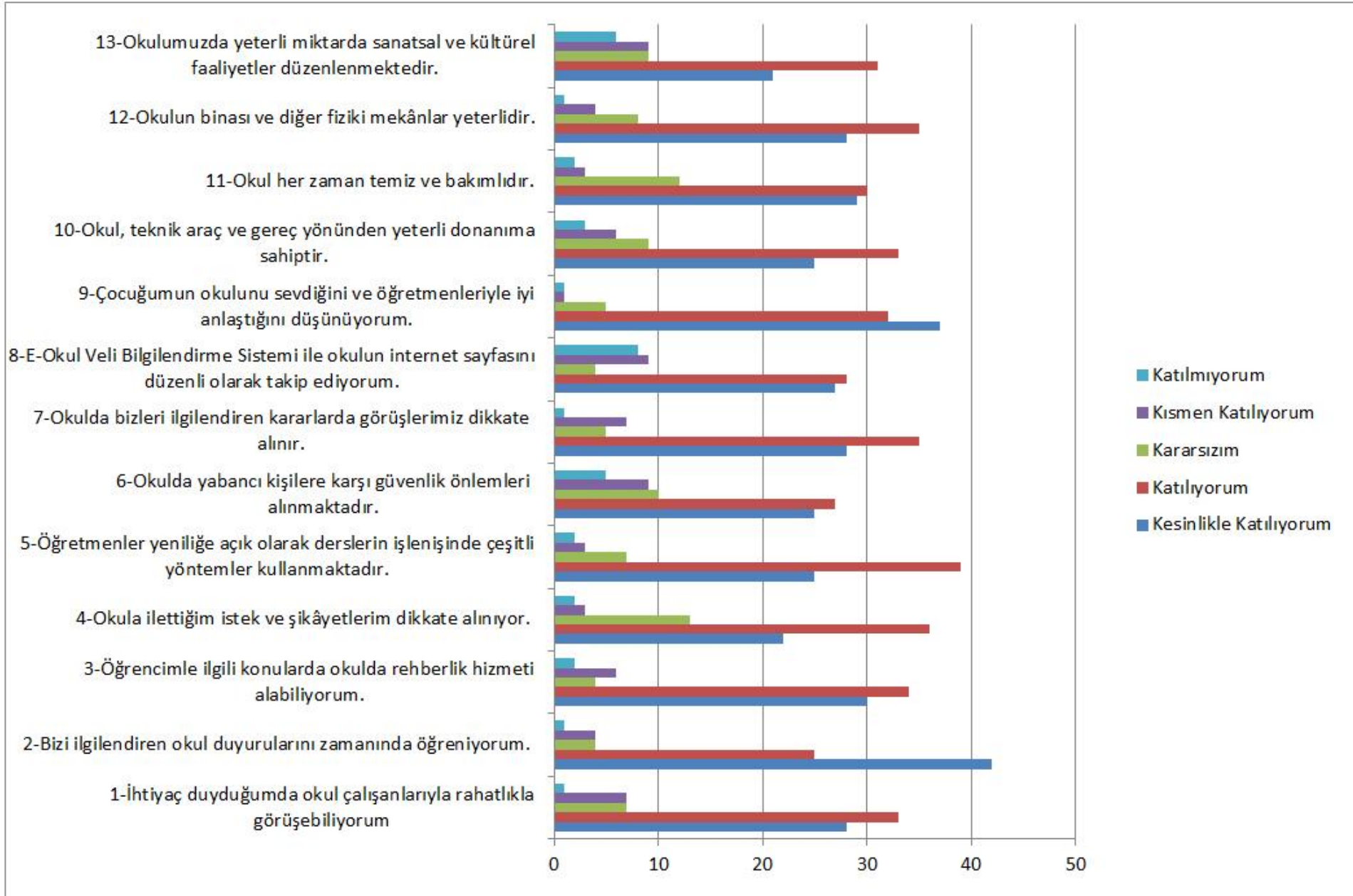


## Veli Anketi Sonuçları:

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Anketimize toplam 76 veli katılmıştır.	KATILMA DERECEŚİ				
	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	28	33	7	7	1
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	42	25	4	4	1
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	34	4	6	2
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	22	36	13	3	2
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25	39	7	3	2
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	27	10	9	5
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	35	5	7	1
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27	28	4	9	8
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	37	32	5	1	1
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	33	9	6	3
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29	30	12	3	2
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	35	8	4	1
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21	31	9	9	6

## “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okulumuza gelirken ulaşım sorunu yaşamaması,
Çalışanlar	Okulumuzda birlik ve beraberliğin üst seviyede olması,
Veliler	Okulumuzun istek, ihtiyaç ve çalışmalarına katkı sağlaması,
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olması ve trafik sorununun olmaması,
Donanım	Fatih projesi alt yapısının tamamlanması,
Bütçe	Farklı paydaşlardan bütçeye kaynak sağlanabilmesi,
Yönetim Süreçleri	Yönetimin ihtiyaçları karşılamak için çaba göstermesi,
İletişim Süreçleri	Öğretmen, veli, öğrenci ve idarenin kolay iletişim kurabilmesi,
vb	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı eğitimden gelen öğrencilerinin eğitim seviyelerinin düşük olması.
Çalışanlar	İşkur'dan gelen çalışanlarımızın sürekli değişmesi
Veliler	Velilerimizin eğitim seviyeleri.
Bina ve Yerleşke	Yeterli spor ve sosyal etkinlik alanının olmayışı, Çocuk parkının okulla yan yana olması.
Donanım	Müteahhit eksikliklerinin tamamlanmaması,
Bütçe	Genel bütçeden yeterli destek alınamaması.
İletişim Süreçleri	Anne ve babaların çalışıyor olması.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	MEB ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne doğrudan ulaşılabilme.
Ekonomik	Diğer kurumlardan destek alabilmemiz.
Sosyolojik	Hayırseverlere kolay ulaşabilmemiz.
Teknolojik	Bakanlığımızın Fatih Projesini uyguluyor olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın uygulanabilir olması.
Ekolojik	Öğrencilerin doğa ve şehir hayatını aynı anda yaşayabilmeleri.

### Tehditler

Politik	Geçmişten gelen ön yargılar, korkular.
Ekonomik	Okul aile birliğinin veli desteğini tam alamaması,
Sosyolojik	Sosyal ve kültürel alanların yetersiz olması,
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerle gelen yan etkiler. (Öğrenciler için)
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yetersiz ve yoruma açık olması,
Ekolojik	Nitelikli yeşil alan yetersizliği,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak ve yaptığımız anket sonuçları neticesinde, üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite gelişim ve sorun alanlarımız aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçedeki öğrenci sayısına göre, okulumuzda öğrenim gören öğrenci sayının az olması
2	Öğrencilerimizin devam-devamsızlık durumu
3	Öğrenci uyum problemlerinin giderilmesi
4	Özel eğitim öğrencilerine dönük çalışmalar
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve çevreye uyum durumu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması
2	Sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması
3	Proje okullarına gönderilen öğrenci sayısının artırılması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sportif alanların etkin kullanımı ve müzik sınıfı oluşturulması
2	Ortak kullanım alanlarının temizliği
3	Taşınmalı öğrencilerin giriş-çıkış saatlerinin durumu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz Üst Kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ:

Öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olarak; gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmesini sağlamak.

### VİZYONUMUZ:

Milli, manevi, tarihi ve kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyetimizin değerlerini koruyan; aynı zamanda ahlaki ve insani değerleri benimseyen, okuyan, düşünen, araştıran, yorumlayan, sorgulayan, yapıcı, üretken, bilgi ve hikmetin yolunda giden, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış bireyler yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık,
2	İnsan haklarına saygılı olmak
3	Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
4	Katılımcı, hoşgörülü, şeffaf ve yapıcı olmak
5	İlkeli ve güvenilir olmak
6	Kendisi ve çevresiyle barışık olmak

7	Adil, dürüst, inançlara ve farklılıklara saygılı davranmak,
8	Alçak gönüllü, hoşgörülü ve yardımsever olmak,
9	Zamanı ve imkânları, doğru ve etkin kullanmak, israf etmemek,
10	Ülkemizin millileşme politikasına katkıda bulunmak için, bilimselliğe önem veren bireyler yetiştirmek
11	Ülkesine ve insanlığa faydalı bireyler yetiştirmek
12	Ölçülebilir ve başarmaya değer hedefler koyarak sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi hedeflemek.
13	Temel değerlerimize saygı gösteren, yasalara uyan bireyler yetiştirmek
14	Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmak
15	Çevreyi ve doğayı korumak



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

# TEMA 1

# Eğitim ve Öğretime Erişim



## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesini sağlayacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren işbirlikçi öğrenmeyi destekleyen, etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin, okulumuzu tercih etmeleri sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.2.** Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Stratejik Amaç 2:

Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitim ve yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve çevreye uyum sorunlarını gideren adalet temelli etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime muhtaç öğrencilerin ve yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve çevreye uyum sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt olanların sayısı	48	55	60	65	70	75
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	20	15	12	10	8	7
PG.2.1.a	Okulun, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.b	Okulun, yabancı uyruklu bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere okul tanıtımı yapılacaktır.	Okul tanıtım ekibi	10 Mayıs-10 Haziran
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere broşür dağıtımı yapılacaktır.	Okul tanıtım ekibi	10 Mayıs-10 Haziran
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.1.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere ve velilerine rehberlik yapılacaktır.	Ders Öğretmeni	Her ayın ilk haftası
2.1.2	Yabancı uyruklu öğrencilere ve velilerine rehberlik yapılacaktır.	Ders Öğretmeni	Her ayın ilk haftası



# TEMA 2

## Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun akademik başarısını artırarak, öğrencilerin ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımı sağlamak için gerekli tedbirleri almak.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun akademik başarısını artırarak, öğrencilerin ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak.

**Stratejik Hedef 3.2.** Sosyal ve kültürel etkinliklere öğrencilerin katılımını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.3.1.a</b>	Öğrencilerin akademik başarı oranı(%)	%80	%83	%85	%86	%87	%88
<b>PG.3.1.b</b>	Proje okullarına gönderilen öğrenci sayısı	4	6	7	8	9	10
<b>PG.3.1.c</b>	Kurslara katılan öğrenci oranı(%)	%45	%50	%55	%60	%65	%70
<b>PG.3.2.a</b>	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	%20	%22	%23	%25	%26	%27

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilere "Ders Çalışma Yöntemleri" konulu seminer düzenlenecek.	Rehberlik Servisi	10 Eylül-10 Aralık
3.1.2	Kişiyeye özel ders çalışma programları hazırlanacak.	Rehberlik Servisi	10 Ekim-30 Ekim
3.1.3	"Koçluk Sistemi" uygulanacak	Müdür Yardımcısı	15 Eylül -30 Mayıs
3.2.1	Öğrencilerin istedikleri sosyal ve kültürel etkinlikleri belirlemek için anket yapılacak.	Ders Öğretmeni	10 Eylül -30 Kasım
3.2.2	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılmama nedeni araştırılacak.	Ders Öğretmeni	10 Eylül -30 Kasım

**TEMA 3**

**Kurumsal  
Kapasitenin  
Geliştirilmesi**

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 4:

Kurumun, fiziki ve mali alt yapısını tamamlayarak, Yönetim, okul aile birliği ve öğretmen işbirliğini yükseltip kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

**Stratejik Hedef 4.1.** Okumuzun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, gerekli alt yapının sağlanması, personelin iş tanımına uygun şekilde istihdamının sağlanması, hizmet içi eğitimlerle yeterlilikleri artırılarak personelin performanslarının değerlendirildiği, taşınabilir ve şehir içi servis araçlarının düzenli taşımacılık yapacağı, beşeri alt yapıyı oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.4.1.a	Öğrencilerin sportif alanları düzenli kullananların sayısı	100	120	125	130	135	140
PG.4.1.b	Müzik aleti kullanan öğrenci sayısı	10	12	15	17	19	20
PG.4.1.c	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	5	6	8	10	11	12
PG.4.1.d	Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı	20000	10000	8000	7000	7000	7000
PG.4.1.e	Öğrencilere yönelik yapılan temizlik ve sağlık konulu seminer çalışması	2	3	4	4	4	4

2012

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Öğrencilere spor, sağlık ve günlük yaşam konulu seminer düzenlenecek.	Beden Eğitimi Öğretmeni	10 Eylül-10 Aralık
4.1.2	Yapılacak kültürel ve sportif faaliyetler için planlamanın yapılması.	Okul İdaresi	10 Eylül-10 Ekim
4.1.3	İlgi ve Yetenek testlerinin uygulaması,	Okul İdaresi	15 Eylül -30 Mayıs
4.1.4	Servis şoförlerine yapılan hizmet içi eğitim	Okul İdaresi	15 Eylül -30 Mayıs



## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2100	2300	2630	2890	3180	13100
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	22000	24200	26600	29200	122000
<b>TOPLAM</b>	<b>22100</b>	<b>24300</b>	<b>26830</b>	<b>29490</b>	<b>32380</b>	<b>135100</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Haziran ayı Sonunda	Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından verilerin değerlendirilmesi göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve raporlanması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Ocak ayı Sonunda	Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından verilerin değerlendirilmesi göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve raporlanması Yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl